



NIEUWSBRIEF

'Dit mag niet en dat mag niet'

'Ik ben de HEERE uw God, Die u uit Egypteland, uit het diensthuis, uitgeleid heb.'
Exodus 20 vers 2

Op school en in de klas, maar waarschijnlijk ook wel thuis, zijn er regels en afspraken. Die zijn er om het voor iedereen goed te laten zijn en bepaalde zaken geordend en op tijd te laten verlopen.

Ik vind het woord 'afspraken' persoonlijk prettiger klinken. Afspraken ontstaan uit wederzijds overleg, terwijl regels meer een opgelegd karakter hebben. Mensen zeggen weleens van regels: 'Je moet van alles en je mag niks.' De afspraken op school ervaar ik gelukkig niet op die manier.

Als ik met jongeren in gesprek ben over het geloof, merk ik dat zij het christelijk geloof wel zo ervaren: dat er van alles niet mag en dat je heel veel moet (wat je eigenlijk niet wilt). 'Elke keer weer die Tien Geboden,' verzuchtte iemand. Jammer, als men ze zo ervaart.

De Tien Geboden worden door de Joden de Tien Woorden genoemd. Dat is een mooie benaming. De Tien Woorden heeft de Heere God aan Zijn volk gegeven (Exodus 20: 1-17). Ze beginnen meteen al met een uitspraak die geen gebod, maar een aanbod is: 'Ik ben de HEERE, uw God, die U uit Egypteland bevrijdt heb'. De Heere begint als het ware met het voorstellen van Zichzelf. Hij herinnert Zijn volk eraan dat Hij hun bevrijder is. God heeft iets groots aan Zijn volk gedaan, dan kan er toch niet anders dan een reactie van dankbaarheid zijn? Dat is waar het vervolg van de Tien Geboden/Woorden over gaat. Want dan komen de bekende zinnen met 'u zult niet dit, en u zult niet dat'. Die worden vaak gelezen als geboden. Maar als men ze alleen maar opvat als geboden, dan mist men het allerbelangrijkste, namelijk de openingszin van de HEERE die begint met te zeggen wat Hij voor Zijn volk heeft gedaan. Wanneer je beseft wat God heeft gedaan, dan heb je geen verboden nodig, maar dan wil je jouw dankbaarheid tonen en dan wil je niet meer de slechte dingen doen of denken die in de Tien Geboden/Woorden genoemd worden. Dit wordt mooi ondersteund door de oorspronkelijk tekst, want 'u zult niet', kan worden vertaald met 'u wilt niet' of 'u begint er niet meer aan'. Als je de liefde van God leert kennen, dan verandert je gedrag en je manier van denken. Je handelt dan uit liefde, en niet omdat het moet. De regels werken dan vooral als waarschuwing: ze herinneren ons eraan dat we eigenlijk geen verkeerde dingen meer willen doen, nu we weten dat God van ons houdt!

Dan is het christelijk geloof niet een geloof van 'dit mag niet en dat mag niet', maar een geloof waarin je uit dankbaarheid en eerbied wilt leven tot Gods eer, omdat Hij ons eerst heeft liefgehad!

Wouter van Toor



Welkom

Na de kerstvakantie is de instroomgroep gestart onder leiding van juf Jannie. Een aantal kinderen van deze groep waren voor de kerstvakantie al op school. Na de vakantie zijn ook Jens Goudriaan, Marc Noordegraaf en Jort Ooms bij de groep gekomen. We heten jullie van harte welkom op school en hopen dat jullie een heel fijne tijd zullen hebben!

Zendingsgeld

In de maand december is er € 160,88 aan zendingsgeld opgehaald.

Belangrijke data januari en februari

Januari		
maandag	22	juf Netta jarig (groep 1a/2a)
woensdag	24	juf Eveliene jarig (groep 5)
Februari		
maandag	5	Medezeggenschapsraad
dinsdag	6	juf Carlien jarig (groep 1a/2a en 6)
donderdag	8	onderzoek Engels groep 8
dinsdag	13	LESLUWE DAG (kinderen zijn deze dag vrij)
		Schooladviesraad
woensdag	14	schoolvolleybaltoernooi (groep 4, 5 en 6)
vrijdag	16	rapport mee
maandag	19	deze week rapportgesprekken (groep 2 t/m 8*)
woensdag	21	schoolvolleybaltoernooi (groep 7 en 8)
maandag	26	Voorjaarsvakantie (t/m vrijdag 2 maart)

**VO-gesprekken groep 8 vinden plaats op 8, 12 en 13 februari. Juf Marieke informeert de ouders van groep 8 hierover apart.*

Onderzoek Engels groep 8

Al enige jaren investeren we als KWSchool in het vroegtijdig aanbieden van het vak Engels (vanaf groep 1). Daarnaast doen we mee in een netwerk Engels, waarbij we in contact met andere basisscholen en het voortgezet onderwijs in gesprek willen zijn over een goede overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. Nu we al enige jaren vroegtijdig met Engels bezig zijn, zijn we best benieuwd hoe de kinderen ervoor staan. En die mogelijkheid is er nu: onze school is uitgekozen om mee te doen met een groot landelijk onderzoek naar de kwaliteit van het vak Engels in het basisonderwijs. Dit onderzoek zal worden afgenomen in groep 8 en vindt plaats op donderdag 8 februari.



Schoolvolleybaltoernooi

In de maand februari wordt er door VOLECO weer een schoolvolleybaltoernooi georganiseerd. Het toernooi wordt in De Drie Maenen gehouden. Op woensdagmiddag 14 februari voor de groepen 4 t/m 6, en op woensdagmiddag 21 februari voor de groepen 7 en 8. Deze periode zal er tijdens de gymlessen extra aandacht zijn voor deze sport. Juf Eveliene heeft in een aparte mail op 10 januari nadere informatie gegeven. Voor vragen kunt u bij haar terecht.

Schoolschaatsen

Al enkele keren zijn we met de kinderen van de bovenbouw (groep 5 t/m 8) gaan schaatsen in Rotterdam. Ook dit jaar zal deze leuke en sportieve activiteit plaatsvinden! En wel op vrijdag 26 januari. De leerkrachten hebben de ouders middels een aparte brief geïnformeerd.



Laptops

Het gerucht ging al door de school en we kunnen het bij deze ook bevestigen: binnenkort zullen er een groot aantal laptops voor de leerlingen op school worden afgeleverd. De PCPO Krimpenerwaard investeert voor al haar scholen in laptops. De bedoeling is dat alle kinderen van de bovenbouw een eigen laptop krijgen en dat de kinderen van de groepen 3 en 4 met elkaar gebruik maken van een aantal laptops.

Het inzetten van laptops binnen ons onderwijs biedt enorme kansen, maar vraagt een nadere overdenking en doordenking. Binnen het team zijn we hierover met elkaar in gesprek. De periode tot de zomervakantie zien we als een proefperiode om na te gaan wat mogelijk is en wat goed werkt. Na de zomervakantie willen we dan schoolbreed en structureel de laptops inzetten. De Medezeggenschapsraad is geïnformeerd en wordt betrokken in het gehele proces. Ook binnen de Kinderadviesraad zijn de nieuwe laptops onderwerp van gesprek.



Kinderadviesraad

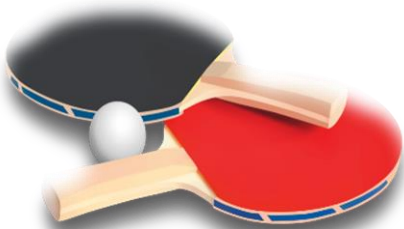
De kinderen van de Kinderadviesraad zijn dit schooljaar al enkele keren bij elkaar gekomen onder leiding van meester Wouter. Keer op keer zijn dit leuke en boeiende vergaderingen! De kinderen hebben – samen met hun klasgenoten - aan het begin van het schooljaar een lijstje met bespreekpunten opgesteld. Iedere keer bespreken we één of meerdere punten van dit lijstje. Tot nu toe hebben we met elkaar onder andere gesproken over het meedenken met schoolreisbestemmingen, aandacht voor buitensluiten/ pesten, speelvoorziening op het schoolplein en meer techniek op school. De kinderen zeiden aan begin van het schooljaar: 'Niet alleen praten, maar ook doen!'.



Nou, er gebeurt van alles... In sommige groepen is er heel open gesproken over het al dan niet buitensluiten van kinderen en hoe kinderen elkaar kunnen helpen. Nathan en Jurre (de twee KAR-kinderen van groep 6) hebben een techniekles voorbereid. Deze geven ze eerst aan hun eigen groep en daarna misschien ook wel aan de groepen 5! En wie weet wat er nog meer voor moois uit voort komt. Leest u maar verder...

Tafeltennistafel op het schoolplein

De kinderen zijn heel blij met alle speel- en spelmogelijkheden die het schoolplein biedt, maar één ding ontbrak er volgens hen nog: een heuse tafeltennistafel. Want ja, die stond er op het oude schoolplein en daar werd destijds door de kinderen met veel plezier gebruik van gemaakt. Zeker in de lente- en zomermaanden.



Samen met de KAR en de overblijfcoördinatoren is hierover gesproken en nagedacht. Vanuit school kwamen alle lichten op groen. Er is contact gezocht met de gemeente Krimpenerwaard en ook van hun kant kwam al snel een positief geluid: de tafel mag worden geplaatst!

Momenteel zijn we bezig om een goede tafel uit te zoeken en we hopen dat deze aan het begin van het voorjaar geplaatst kan worden.

Stagiaires

De komende periode zullen Naomi Koning en Annamarij Casteleijn op onze school stagelopen. Hieronder stellen zij zich aan u voor.

Het is overigens leuk om oud-leerlingen die leerkracht willen worden te verwelkomen en een stageplek te bieden!

Annamarij Casteleijn

Wie ben ik?

Ik ben Annamarij Casteleijn. Ik woon in Ouderkerk aan den IJssel. Ik ben 18 jaar en zit in het tweede jaar van de PABO op de Driestar Hogeschool. In mijn vrije tijd vind ik het heerlijk om piano te spelen.

Een groot deel van mijn ontwikkeling heb ik te danken aan de KWS, waar ik dus zelf ook op heb gezeten.

Daarom heb ik extra veel zin om bij jullie stage te lopen!

Waarom wil ik leerkracht worden?

Deze vraag heb ik in het afgelopen jaar veel gekregen.

Eerst wist ik daar nog niet heel goed antwoord op te geven. Gelukkig ben ik in het eerste jaar door de studie en vooral door de stage erachter gekomen waarom ik dit graag wil. Allereerst vind ik het heerlijk om met kinderen om te gaan. Ze zijn zo puur en eerlijk! Daarnaast heb ik gemerkt dat het mij echt een soort kick geeft om voor de klas te staan en dingen over te brengen op de kinderen. Ik wil kinderen enthousiast maken voor alle vakken, zodat ze bewondering krijgen voor alle mooie dingen om ons heen ☺

Natuurlijk moet ik nog een hoop leren, maar dat hoop ik dit jaar met veel plezier te komen doen op de KWS!



Naomi Koning

Wie ben ik?

Ik ben Naomi Koning, 21 jaar en kom uit Ouderkerk aan den IJssel. Ik doe de opleiding pabo op Driestar educatief in Gouda. Inmiddels zit ik in mijn tweede jaar. Ik zit al een tijdje in het onderwijs. Enige tijd geleden heb ik de opleiding onderwijs assistente gedaan en zelfs stage gelopen op de Koningin Wilhelminaschool. Ik vind het heel erg leuk om met kinderen te werken. In mijn vakanties ben ik werkzaam op een kinderdagverblijf. Mijn hart ligt bij het werken met kinderen. Samen met kinderen spelen en liedjes zingen vind ik heerlijk om te doen. Ik vind het leuk om weer terug te zijn op de Koningin Wilhelminaschool en kijk uit naar de stageperiodes.

Waarom wil ik leerkracht worden?

Tijdens mijn opleiding onderwijs assistente heb ik ingezien dat het onderwijs mij ontzettend aanspreekt. Wat ik mooi vind aan het onderwijs is dat het niet alleen gaat om het geven van lessen, maar ook om een stukje relatie die je opbouwt met de klas. Ik wil wat betekenen voor de kinderen en ze wat mee geven voor later. De eigenschappen die ik kan gebruiken als ik voor de klas sta zijn geduld en creativiteit. Als een leerkracht geen geduld zou hebben, zou hij/zij moeite hebben met het uitleggen en het begrijpen van de kinderen. Met geduld kan je ervoor zorgen dat je rustig blijft in situaties waar dat nodig is. Ook het stukje creativiteit in de lessen spreekt aan voor de kinderen. Door de lessen spelenderwijs te brengen kun je de kinderen beter boeien en ze daarom ook veel leren.