

NIEUWSBRIEF

500 jaar geleden - de reformatie en jij

Stel je eens voor dat je **500 jaar geleden** leefde... In allerlei opzichten zou je leven er dan anders uitzien. Grote kans dat je niet op school zou zitten, maar aan het werk zou zijn. In de leer bij je vader of een andere vakman. Studeren was lang niet voor iedereen weggelegd. Als meisje kwam je daar zeker niet voor in aanmerking: je kon thuis meehelpen of bij een ander aan het werk in de huishouding. Ook je huis en het dorp waarin je woonde zagen er heel anders uit. Een stuk kleiner waarschijnlijk dan je huis nu, en uiteraard zonder alle moderne gemakken. Geen elektrische apparaten, geen lichtknopjes... Je weet nauwelijks wat er aan de andere kant van het land, laat staan aan de andere kant van de wereld gebeurt.

500 jaar geleden: een compleet ander leven. Dat geldt ook voor het leven in de kerk. We staan in 2017 stil bij de 500e verjaardag van de reformatie. Een gebeurtenis met heel belangrijke gevolgen voor de kerk. Maar wat veranderde er dan precies door de reformatie? Om dat een beetje te begrijpen, kijken we even terug naar het leven van 500 jaar geleden.

Stel je voor... Met je ouders bezoek je van tijd tot tijd een kerkdienst. Tijdens de dienst valt er van alles te zien: niet alleen de vele versieringen en schilderijen in de kerk, maar ook in de dienst zelf. Voorin de kerk doen de misdienaren hun werk. Omdat je op 12-jarige leeftijd communie hebt gedaan en hiermee je geloof beleden hebt, mag je deelnemen aan de mis. De mis heeft te maken met het offer van Christus aan het kruis; het is alsof Hij in de mis opnieuw geofferd wordt. Alle gelovigen ontvangen een stukje brood en de priester drinkt ook wat wijn. De priester speelt een belangrijke rol in de dienst, maar wat hij zegt, versta je niet. De dienst is namelijk in het Latijn. Maar wat het betekent, weten zelfs je ouders niet. Als de priester het maar weet, dan zal het wel goed zijn.

Thuis neemt het geloof een belangrijke plaats in. Niet dat er dagelijks in de Bijbel gelezen wordt, dat is alleen voor de geestelijken, de priesters en bisschoppen, weggelegd. De Bijbel is namelijk ook in het Latijn en daarom voor jou niet te lezen. Wel doen je ouders en jijzelf hun best om goede werken te doen. Dat is hard nodig om zalig te worden en de hemel te verdienen. Door trouw te gebeden op te zeggen bijvoorbeeld. Als je bidt, doe je dat niet alleen tot God. Je bidt juist ook tot de heilige Maria of andere heiligen. Zij staan dichterbij ons mensen dan God Zelf, en daarom kunnen ze een goed woordje voor je doen bij God. Deze heiligen vereert je, zo ongeveer zoals je God Zelf vereert.

Je probeert goede werken te doen: het beste zoeken voor je naaste en leven naar Gods geboden. Maar dat lukt natuurlijk nooit goed genoeg. Daarom moet je telkens naar de priester om je zonden op te biechten. Wanneer je een zonde begaan hebt, kun je ook een aflat kopen. Je telt een flink bedrag neer en dan ben je van de schuld af. Zo moet je je plekje in de hemel dus verdienen, door goede werken en het kopen van aflaten. Je probeert je kerkelijke plichten na te komen en goed te leven om bij God in de gunst te komen, maar of het goed genoeg is...? Dat weet je nooit zeker!

500 jaar geleden: mensen zoals Martin Luther en Johannes Calvijn lezen in de Bijbel dat veel dingen in de kerk niet kloppen. Als ze deze dingen hardop zeggen, ontstaat er veel discussie. Helaas wil een groot deel van de kerkelijke leiders hier niet naar luisteren. Daardoor ontstaat een nieuwe kerk waarin de dingen die Luther en Calvijn in de Bijbel ontdekten wel worden veranderd. Dit noemen we de reformatie.

In onze tijd zijn er veel kerken die zo uit de reformatie zijn voortgekomen. Ook jij zit waarschijnlijk in zo'n kerk. In die kerk kun jij de dominee prima verstaan want de hele dienst is in het Nederlands. Je wordt bij de dienst betrokken in het zingen en bidden. Niet de mis maar de preek staat centraal in de kerkdienst, je hoort het Woord van God.

Jij hebt je eigen Bijbel die je lezen kunt in je eigen taal. De Bijbel bestuderen is niet alleen mogelijk voor de dominee. Iedereen kan dat Woord lezen om zo te horen wat God te zeggen heeft en om te onderzoeken of dat wat je hoort in de kerk klopt met de Bijbel. Je gelooft niet omdat de dominee het zegt, het gaat om het Woord van God Zelf. Alleen door het Woord.

Het dienen van God is iets van elke dag. Thuis lees je je Bijbel en zoek je God in het gebed. Bidden doe je alleen tot God. Door Jezus Christus mag je tot de Vader naderen. Je bidt niet tot Maria of de heilige Petrus: het vereren van mensen is niet goed. God alleen de eer.

Zalig worden kun je niet omdat je goed leeft en goede werken doet. De plaatsen in de hemel zijn al helemaal niet te koop. Je wordt alleen gered door het offer van Jezus Christus. Hij heeft alles verdiend omdat Hij aan het kruis heeft betaald. Door het geloof in Hem kun je zalig worden.

Alleen door geloof, alleen door genade, alleen door Christus.



Belangrijke data oktober en november

| September | | |
|------------------|----|---|
| zaterdag | 30 | juf Marieke jarig (groep 8) |
| Oktober | | |
| maandag | 9 | juf Ariëtte jarig (groep 7) |
| vrijdag | 13 | spelletjesmiddag (kinderen gr. 5-8 nemen gezelschapsspelletjes mee) |
| maandag | 16 | HERFSTVAKANTIE |
| maandag | 23 | luiscontrole |
| November | | |
| woensdag | 1 | Dankdag (school is dicht) |
| | | meester Wouter jarig (<i>schooldirecteur</i>) |
| donderdag | 2 | juf Jeannette jarig (groep 5a) |
| | 14 | koffie-uurtje (8.30 – 9.30 uur) (met verkeersleerkracht School op SEEF!) |
| | | MR-vergadering |
| | | SAR-vergadering |
| vrijdag | 24 | Workshopmiddag (groep 5-8) |
| maandag | 27 | deze week OPEN WEEK |

Lief en leed

Eind augustus werd de familie Guichelaar verblijdt met de geboorte van een zoon: Jens. Jens is geboren op 30 augustus en is het broertje van Niels uit groep 7 en Mark uit groep 1b/2b. Vanaf deze plek van harte gefeliciteerd met Jens!

Een dag later – op 31 augustus - was er gezinsuitbreiding bij de familie Alblas. Liza uit groep 8 kreeg er een broertje bij: Joas. We feliciteren de familie Alblas van harte met de geboorte van zoon en broertje!

Bij de familie Klerks was er eveneens blijdschap vanwege de geboorte van Hailey. Zij werd geboren op 13 september en is het zusje van Fabienne uit groep 4. We feliciteren hen van harte met de geboorte van Hailey!

Er was de afgelopen periode ook verdriet. Zo leefden we de achterliggende weken mee met juf Ria. Op zondag 27 augustus overleed haar vader. Ook hoorden we van het overlijden van diverse opa's. In het bijzonder noemen we toch Lars (groep 3) en Femke (groep 1b/2b) Honkoop en hun vader en moeder: september was een verdrietige maand, want binnen een week overleden hun beide opa's. We wensen hen en de andere gezinnen waarin afgelopen maand verdriet was, sterkte toe!

Christelijke kinderboekenmaand

U bent middels een aparte informatiebrief geïnformeerd over de activiteiten rondom de kinderboekenmaand.

School op Seef

Halverwege september hebben alle kinderen de eerste praktijkles van School op SEEF gehad. Voor foto's kunt u terecht op onze website www.kwschool.nl. De kinderen en wij zijn enthousiast over deze les! Fijn dat er voldoende ouders waren om de groepjes of onderdelen te begeleiden! Dit schooljaar zullen de drie lessen worden gegeven door de verkeersleerkracht, maar de bedoeling is dat volgend schooljaar 1 van de 3 lessen door de leerkracht zelf wordt gegeven. Om die les goed voor te bereiden en klaar te zetten, zullen verkeersouder nodig zijn. Misschien is dit iets voor u? We vragen het zo vroeg, omdat geïnteresseerde ouders, bij één van de volgende lessen dan meteen goed kunnen 'afkijken' en vragen kunnen stellen aan de verkeersleerkracht. Donderdag 14 november komt de verkeersleerkracht tijdens het Koffie-uurtje meer informatie geven en kunt u haar ook vragen stellen. Tegelijkertijd wil zij graag met u als ouders in gesprek over de verkeersveiligheid om de school en in de buurt.



Extra handen in de kleutergroepen

Sinds de laatste week van september hebben we met juf Nicoline Kalkman 'extra handen' in onze twee kleutergroepen. Dit werd meteen al als heel prettig ervaren. Juf Nicoline is geen onbekende, want zij is de moeder van Sifra uit groep 3 en Nathan uit groep 1a/2a. De juf blijft tot de kerstvakantie.

Makkelijk Lezen

Lezen is belangrijk! Daar zult u het vast mee eens zijn. Tegelijkertijd is lezen niet iets vanzelfsprekends. Voor sommige kinderen is leren lezen een opgave en voor sommige kinderen blijft lezen een opgave... En niet goed kunnen lezen, zorgt er ook vaak voor dat



er niet veel plezier wordt beleefd aan lezen. Bijvoorbeeld, omdat teksten te moeilijk of te lang zijn.

We willen graag dat ook kinderen die lezen moeilijk vinden toch met veel plezier kunnen lezen. Er waren al wel wat boeken op school voor deze kinderen, maar niet zo veel (en soms ook verouderd). Daar hebben we iets aan gedaan! Met de start van de kinderboekenmaand hebben we ook een Makkelijk Lezen Plank ingericht in de mediatheek. Op deze plank staan boeken die makkelijker zijn om te lezen, maar wel met verhalen op leeftijdsniveau. De kinderen kunnen hier in overleg met de meester of juf een boek uitzoeken om in de klas te lezen. Zo willen we iedereen laten genieten van mooie, spannende en ontroerende verhalen, want: lezen moet leuk zijn!

MR-verkiezingen

Voor de zomervakantie heeft u kunnen lezen, dat de heer Hans van Zwienen de Medezeggenschapsraad heeft verlaten: zijn termijnen zaten erop. Door zijn vertrek is er een vacature ontstaan binnen de MR. We zijn op zoek naar een nieuwe voorzitter die samen met ouders en leerkrachten op een positieve en constructieve manier mee wil denken over het onderwijs dat op onze school wordt gegeven. Gezien de samenstelling van de MR gaat de voorkeur uit naar een man. Mocht u iemand weten, wilt u diegene dan wijzen op deze vacature. Mocht u zelf interesse hebben, dan kunt u dit kenbaar maken bij de oudergeleding van de MR tot uiterlijk 24 oktober. Namens de ouders zitten mevrouw Celia Beuckens en mevrouw Krista Verhagen in de MR. Mevrouw Beuckens is de moeder van Koen uit groep 4a en Jesse uit groep 7. Mevrouw Verhagen is de moeder van Floor uit groep 1b/2b en Iris uit groep 3. Spreekt u hen gerust aan!

De ouders die zich beschikbaar stellen, zullen op een kieslijst worden geplaatst. Deze namen zullen in de nieuwsbrief van november bekend worden gemaakt. U kunt dan tijdens de Open Week in de laatste week van november uw stem uitbrengen. Over de wijze van stemmen informeren we u in de volgende nieuwsbrief.

Degene met de meeste stemmen zal dan zitting nemen in de MR. Als MR-lid kan men maximaal tweemaal drie jaar zitting hebben.

Data gebedsuur

In de vorige nieuwsbrief heeft u al een informerend stukje namens de gebedsgroep kunnen lezen. In dat stukje waren nog niet de data opgenomen waarop het gebedsuur is. Dit is op de volgende woensdagen:

20 september
11 oktober
15 november
13 december
17 januari

21 februari
21 maart
18 april
16 mei
20 juni

Ouderbijdrage 2017-2018

De school vraagt op vrijwillige basis voor elke leerling een ouderbijdrage. We besteden dit geld aan zaken, die niet door het rijk vergoed worden, zoals bijvoorbeeld: excursies, sinterklaascadeautjes, de sportdag, leesboeken, bijzondere schoolactiviteiten. De ouderbijdrage is ongewijzigd en is als volgt:

1e kind €15,00

2e kind €15,00

3e kind €10,00

4e kind € 7,50

Als u meer dan 4 kinderen op school heeft, blijft het bedrag € 47,50. Mocht u niet kunnen of willen bijdragen aan het schoolfonds, wilt u dit aan ons doorgeven. De hoogte van de ouderbijdrage wordt samen met de Medezeggenschapsraad vastgesteld.

U ontvangt eind september een brief met daarin de factuur voor dit schooljaar. We willen u vragen de bijdrage zo spoedig mogelijk over te maken. Alvast bedankt!

Hoofdluis

Hoofdluis is een hardnekkig verschijnsel dat op veel scholen voorkomt. Effectieve bestrijding is alleen mogelijk wanneer het verschijnsel gezamenlijk wordt aangepakt.

Zowel de ouders als de school hebben een verantwoordelijkheid in de bestrijding van hoofdluisen. Zo is er op school een groep ouders die alle kinderen regelmatig controleren op hoofdluis. Voor alle kinderen is er de zogenaamde luizencape: een cape waar ze hun jas en tas onder kunnen hangen. Wij vertrouwen erop dat u thuis ook met enige regelmaat uw kind controleert op hoofdluis en u dit niet alleen aan de school overlaat.

Mocht u twijfelen of u kind eventueel hoofdluis heeft, dan kunt u contact opnemen met mevrouw Connie Slingerland (connie_slingerland@hotmail.com) , zij coördineert de hoofdluiscontrole. We kunnen altijd nog extra helpende handen gebruiken bij de controles. U kunt zich aanmelden bij de schooldirecteur of bij mevrouw Slingerland.

Wilt u meer informatie over hoofdluis? Klik op de volgende link:

<https://www.ggdhm.nl/component/edocman/luis-in-je-haar-kammen-maar/download>



Vanuit de Schooladviesraad

Beste ouders, hierbij een terugblik op de SAR vergadering zoals we die recent hebben gehouden. De SAR hecht aan goede contacten met de plaatselijke kerken.

Afgevaardigden van 2 kerken zijn al op bezoek geweest en deze bezoeken hebben we besproken. Het is fijn om te merken dat we met z'n allen christelijk onderwijs belangrijk vinden en elkaar kunnen vinden als dat nodig is.

Ook hebben we in deze vergadering afscheid genomen van Jörg Schorning. Hij is vanaf het oprichten van de SAR lid geweest en heeft door de jaren heen zijn steentje bijgedragen aan het adviseren van de directie van onze school. Vanaf deze plaats willen we hem nogmaals hartelijk danken voor zijn inzet in de afgelopen 12 jaar!

Tenslotte hebben we nog teruggeblikt op de afscheidsavond van groep 8 en heeft meester Wouter nog een casus geschetst van een specifieke situatie op school. Hierbij stond de christelijke identiteit van de school centraal.

Overigens ontstaat er door het vertrek van Jörg een lege plaats in de SAR die nog niet is ingevuld. Het streven is om deze plaats in te vullen met een ouder uit de gereformeerde kerk PKN. Als het u wat lijkt om mee te denken over vraagstukken die de identiteit van de school aangaan, maak dan eens een praatje met één van de SAR-ouders. Zij kunnen u hier zeker meer over vertellen.

Wet bescherming persoonsgegevens

Er is in ons land veel te doen met betrekking tot privacy. Terecht, want het komt te vaak voor dat informatie en beeldmateriaal misbruikt wordt. Dit betekent echter wel, dat we als school zorgvuldig met informatie en foto's om moeten gaan. De gegevens van de kinderen zijn allemaal opgenomen in ons systeem ParnasSys. ParnasSys geeft aan dat zij garant kunnen staan voor de bescherming van de persoonsgegevens. Wat betreft fotomateriaal dat we plaatsen op onze schoolsite, proberen we kinderen altijd met meerdere op de foto te zetten en niet zo, dat gezichten vol in beeld zijn. Als school moeten we aan u toestemming vragen om foto's te publiceren. Op het aanmeldingsformulier kunt u hiervoor een 'kruisje' zetten. Dit blijkt echter niet voldoende.



Voor de toestemming gelden drie voorwaarden:

1. De toestemming moet 'vrij' en niet onder druk zijn gegeven.
2. De toestemming moet ondubbelzinnig zijn. Dat betekent dat een school niet uit mag gaan van het principe 'wie zwijgt, stemt toe'. Bij ondubbelzinnige toestemming moet elke twijfel zijn uitgesloten. Het moet volstrekt duidelijk zijn óf de betrokkene toestemming heeft gegeven.

3. De toestemming moet specifiek zijn, voor een specifieke verwerking en voor een specifiek doel. U moet uw toestemming ook altijd weer in kunnen trekken.

Als we de drie voorwaarden langslopen, dan geldt het volgende:

1. We kunnen ons niet voorstellen dat het gebruik van beeldmateriaal voor schooldoeleinden, zoals een beeld geven van wat er op school gebeurt (website, schoolgids, presentaties voor team en ouders) onder dwang gebeurt. Mocht u dit wel zo ervaren, dan horen we dit graag van u.
2. Formeel moeten alle ouders en verzorgers aangeven dat zij akkoord gaan met het gebruik van foto- en videomateriaal. We willen dit vanuit praktisch oogpunt toch omdraaien: **mocht u er bezwaar tegen hebben dat wij foto- en videomateriaal gebruiken waar uw kind opstaat, wilt u dit dan kenbaar maken bij de schooldirecteur**. Wij zullen er dan voor zorgen, dat uw kind niet (of nauwelijks zichtbaar) op de foto's te zien is. Waarbij u ervan uit mag gaan, dan we kinderen zo min mogelijk 'vol' in beeld brengen.

Hoewel op het inschrijfformulier voor een nieuwe leerling ook wordt gevraagd om een vakje aan te kruisen (waarmee u aangeeft dat u weet dat er beeldmateriaal voor schooldoeleinden kan worden gebruikt) willen we u hierbij toch nogmaals wijzen op de mogelijkheid om bezwaar te maken.

3. De verwerking van fotomateriaal is te allen tijde voor schooldoeleinden bestemd. Wij gebruiken foto's om aan u als ouders iets te laten zien van wat er op school gebeurt. Dit gebeurt op de website van school, in de schoolgids, bij een presentatie op een informatieavond of bij bespreking in het team van onderwijskundige ontwikkelingen. Mocht u naar aanleiding van bovenstaande informatie nog vragen hebben, neem u dan gerust even contact op.

Engels op de basisschool

Als school participeren we in het netwerk 'English Together'. Een netwerk van leerkrachten van basisscholen en docenten van het Driestar College. Dit netwerk is bedoeld om de overgang tussen het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs voor het vak Engels beter te laten verlopen. Op de middelbare school wordt regelmatig geconstateerd dat leerlingen van de basisscholen bepaalde kennis en vaardigheden missen. Nu we al enkele jaren op onze school Engels aanbieden vanaf groep 1 hopen we dit gemis weg te werken. Door al vroeg op een speelse manier met Engels in aanraking te komen, hopen we dat de kinderen naar mate ze in een hogere groep komen, de geleerde kennis en vaardigheden kunnen inzetten. Hierbij hoort ook een stukje zelfvertrouwen in het spreken van Engels.

Door deel te nemen in het netwerk 'English Together', kunnen we kennis en kunde delen met andere scholen en advies krijgen vanuit het middelbaar onderwijs.



Bericht namens Kwadraad Maatschappelijk Werk

Graag willen we uw aandacht vragen voor het aanbod binnen Ouderkerk aan de IJssel van de KIES (Kinderen in echtscheiding situaties) groep. Dit is een training voor alle basisschoolkinderen van gescheiden ouders in Ouderkerk.

Er is landelijk onderzoek gedaan naar ervaringen van kinderen van gescheiden ouders die 20 tot 30 jaar geleden nog geen gelegenheid hadden om over de scheiding van hun ouders te praten. Bijna allemaal geven ze aan dat ze dit heel erg gemist hebben, dat ze zich erg eenzaam hebben gevoeld in deze situatie. Vanuit deze ervaringen en het onderstaande, zijn de KIES-groepen ontwikkeld.

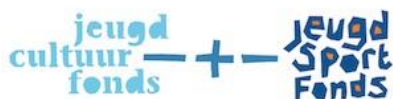
Kinderen kiezen niet voor de scheiding van hun ouders. Het overkomt ze. Hoe ze omgaan met de veranderde situatie kan zeer verschillend zijn.

Bij de spel- en praatgroep KIES kunnen kinderen de scheiding leren begrijpen, een plaats geven en een manier vinden om te kunnen omgaan met alles wat ze moeilijk vinden van de scheiding. Onderzoek, door de universiteit Utrecht, heeft aangetoond dat KIES helpt bij het beter verwerken van de scheiding en het contact met de ouders verbetert. In kleine groepen en onder begeleiding van speciaal hiervoor getrainde begeleiders van KIES-groepen komen de kinderen 8 keer 1 uur bijeen.

Om uw kind aan KIES deel te laten nemen, is schriftelijke toestemming nodig van beide ouders of voogd.

Wilt u uw kind(eren) opgeven voor de KIES-groep, dan kunt u dit doen bij één van de intern begeleiders van de Koningin Wilhelminaschool.

Een bericht van Jeugdsportfonds en Jeugdcultuurfonds



Wilt u uw zoon of dochter laten sporten of aan cultuur laten deelnemen, maar heeft u daarvoor niet de financiële middelen? Het Jeugdsportfonds en Jeugdcultuurfonds maken dat in de gemeente Krimpenerwaard wél mogelijk. Het Jeugdsportfonds en Jeugdcultuurfonds betalen de

contributie en eventuele kleding en attributen die nodig zijn.

Ouders kunnen zelf geen aanvraag doen, dat kan alleen gedaan worden door intermediairs. Een intermediair is een tussenpersoon die professioneel betrokken is bij de opvoeding en verzorging van het kind. Denk hierbij aan een leerkracht (basis- en middelbare school), jeugdhulpverlener, schuldhulpverlener, sportbuurtcoach, huisarts of een maatschappelijk werker.

Op onze school kunt u terecht bij juf Ria of meester Wouter. Zij kunnen voor uw zoon of dochter de aanvraag indienen.

Op de website van het [Jeugdsportfonds](#) en [Jeugdcultuurfonds](#) staan alle spelregels en een overzicht met intermediairs.

School maatschappelijk werk

Vanuit Kwadraad ben ik in Ouderkerk aan de IJssel op de Koningin Wilhelminaschool beschikbaar als (school)maatschappelijk werker. Heeft u vragen of zorgen om uw kind, bijvoorbeeld omdat uw kind wordt gepest, u als ouders gaat scheiden of gescheiden bent, uw kind met tegenzin naar school gaat of u als ouder moeite heeft met de opvoeding, dan kunt u hiervoor bij mij terecht.

U kunt zich aanmelden via de intern begeleider of leerkracht. In een intakegesprek met u als ouder bespreken we de situatie en wat maatschappelijk werk hierin kan betekenen. Vervolgens kan ik in gesprek gaan met uw kind, of meerdere gesprekken met u als ouder hebben. Ook bieden we regelmatig groepen aan, zoals de groep zelfvertrouwen, voor leerlingen van de bovenbouw, die eind deze maand van start zal gaan.

Een afspraak kan gemaakt worden op school, op een locatie van Kwadraad, of bij u thuis. U kunt mij bereiken via 06-52 173 667/ 088-900 4000 of f.jansen@kwadraad.nl.



Famke Jansen (Kwadraad)

Kinderadviesraad

Voor het tweede schooljaar hebben we een Kinderadviesraad (KAR) op school! Uit iedere bovenbouwgroep (groep 5 tot en met 8) zijn er twee kinderen die namens hun groep in de KAR zitten. De volgende kinderen zullen dit schooljaar in de KAR zitten:

- Groep 5b Josien Verduijn
- Groep 5a Lucas Slingerland en Mirthe Vonk Noordegraaf
- Groep 6 Jurre Clever en Nathan Albers
- Groep 7 Djina Roodhorst en Tom Spek
- Groep 8 Anouk van den Heuvel en Anna Hoogwerf

Hieronder ziet u hen in volgorde op de trap. De kinderen overleggen enkele keren per jaar met de schooldirecteur over zaken die de kinderen op school aangaan. Donderdag 21 september hebben we voor de eerste keer met elkaar vergaderd. Dat was meteen al een inspirerend moment, gezien de onderwerpen die de kinderen inbrachten.

Onderwerpen waar we dit schooljaar met elkaar over vergaderen. Maar, zoals één van de kinderen zei: 'Niet alleen maar ergens over praten, maar ook doen!'☺ In een volgende nieuwsbrief zullen de kinderen zich voorstellen en zullen we ook enkele onderwerpen noemen.

