



# NIEUWSBRIEF

## In de bus

*'Toen zeide hij tot Hem: Indien Uw aangezicht niet meegaan zal, doe ons van hier niet optrekken!'*  
Exodus 33 vers 15

We mochten de deuren van de school weer openzetten en de kinderen welkom heten! De vakantie ligt weer achter ons. We mochten afstand nemen van het schoolwerk en even in een ander ritme leven. Mogelijk bent u er ook tussenuit geweest. Zelf zijn we als gezin een aantal weken weggeweest en heb ik samen met mijn vrouw de laatste dagen van de vakantie gewandeld in België. We liepen dan van plek A naar plek B en namen de bus om weer terug bij het beginpunt te komen. Die busritten fascineerden mij op de een of andere manier; al die verschillende mensen die in- en uitstappen, mensen die met elkaar in gesprek zijn, en anderen die oordopjes in hebben en zich helemaal afsluiten... En steeds weer stopte de bus om mensen eruit te laten gaan of om mensen mee te nemen. Eén iemand bleef de hele rit zitten; de buschauffeur. Logisch zult u zeggen, want dat is degene die de bus bestuurd en de weg weet. Men zal raar opkijken als de chauffeur zijn bus langs de weg zet, uitstapt en niet meer terugkomt...



Maandag 21 augustus zijn we als team met elkaar het schooljaar begonnen en stonden we met de opening stil bij Exodus 33 vers 15. De HEERE is hier met Mozes in gesprek, nadat het volk ongehoorzaam is geweest. Terwijl Mozes op de berg was, werd het volk ongeduldig en maakten ze een gouden kalf. Ze namen zelf de leiding in handen en kwetsen God. In Zijn toorn geeft God aan Mozes aan dat het volk verder moet reizen en dat Hij een engel voor hen uit zal laten gaan. Maar Mozes smeekt de HEERE of Hij zelf mee mag gaan. Mozes zegt zelfs, dat hij met het volk niet verder zal/kan trekken als God er niet zelf bij is.

Een schooljaar en een hele schoolperiode kunnen we vergelijken met een busreis. Er stappen kinderen uit (bijvoorbeeld groep 8 aan het einde van het schooljaar of kinderen die verhuizen), maar er stappen ook kinderen in (kinderen die hier zijn komen wonen of die 4 jaar zijn geworden). Ook zijn er collega's die uitstappen en weer nieuwe collega's die instappen. Maar – met eerbied gesproken – de chauffeur weet de weg. We vertrouwen en geloven, dat God ook dit schooljaar met ons meegaat, voor ons uitgaat en de weg weet. Zonder Hem willen we niet het schooljaar in, zonder hem kunnen we zelfs het schooljaar niet in.

We mogen weer 'op reis' gaan dit schooljaar. De kinderen zijn 'ingestapt' en we hebben God gebeden om Zijn nabijheid en zegen voor dit schooljaar. Achter Hem aan willen we gaan!

Wouter van Toor

## Welkom

We mochten na de zomervakantie weer een groep kinderen in het bijzonder welkom heten!

Bastiaan Middelkoop is in groep 4A gekomen en zijn zus Rosalien in groep 7. Marith Huijzer is in groep 4/5B gekomen en haar broertje Juriën in groep 1/2B. Zeker als je al in een wat hogere groep op school komt, kan het best even wennen zijn! We hopen dat jullie je snel thuis voelen!



Ook in de groepen 1 en 2 zijn nieuwe kinderen gekomen. Naast Juriën heten we in groep 1/2B ook Boaz Fransen, Femke Honkoop, Floor Verhagen en Jordy van der Waal welkom!

Nieuw in groep 1/2A zijn Salomé van Heukelom, Mattias Heuvelman, Stijn Holdermans, Justin de Pee en Evienne Verduijn. Van harte welkom!

We wensen jullie allemaal een heel fijne schooltijd toe!

## Lief en leed

Dankbaar zijn we dat er zo uit de eerste verhalen - waarvan wij weten - geen schokkende gebeurtenissen hebben plaatsgevonden. Wel hoorden we van overlijden van opa of overgrootmoeder en zorgen thuis. We wensen alle gezinnen die hiermee te maken hebben sterkte toe!

We kregen een geboortebericht van de familie Baas (Burgemeester de Zeeuwlaan 14). In de zomervakantie werd op zaterdag 29 juli Rowin geboren! Rowin is het broertje van Daniël uit groep 1/2B. We feliciteren de familie van harte deze gezinsuitbreiding!

## Belangrijke data augustus, september en oktober

<b>Augustus</b>		
maandag	28	'Kijkje in de klassen' v.a. 15.30 uur
woensdag	30	'Kijkje in de klassen' v.a. 12.30 uur
<b>September</b>		
dinsdag	5	ouder/kindgesprekken
donderdag	7	ouder/kindgesprekken
vrijdag	15	juf Marianne jarig (groep 4/5B)
maandag	18	MR-vergadering ('s avonds) SAR-vergadering ('s avonds)
woensdag	20	gebedsuur
maandag	25	start christelijke kinderboekenmaand
zaterdag	30	juf Marieke jarig (groep 8)
<b>Oktober</b>		
maandag	9	juf Ariëtte jarig
vrijdag	13	spelletjesmiddag (kinderen nemen gezelschapsspelletjes mee)
maandag	16	HERFSTVAKANTIE
maandag	23	luiscontrole

## Kijkje in de klassen (herinnering)

We kunnen ons voorstellen, dat u het leuk vindt om even een kijkje te kunnen nemen in de klas van uw kind. Voor ouders van de kinderen van de groepen 1/2 is dit iets heel vanzelfsprekends, want zij mogen aan het begin van de ochtend en de middag hun kind altijd al in de klas brengen. Maar ook de ouders van de groepen 3-8 willen we deze mogelijkheid bieden. Op maandag 28 en woensdag 30 augustus staan de klassen voor u open en kunt u na schooltijd kennismaken met de nieuwe meester/juf van uw kind, ouders van andere kinderen ontmoeten, het plekje van uw kind in de klas zien en de materialen waar uw kind mee werkt bekijken.



Op **maandag 28 augustus** staat er om 15.15 uur koffie en thee voor u klaar in de aula, waarna u om 15.30 uur de klassen in kunt. Op **woensdag 30 augustus** staat er om 12.15 uur drinken klaar en kunt u om 12.30 uur de klassen in.

Natuurlijk bent u altijd van harte welkom om even binnen te lopen.

## Interne Begeleiding groep 5 t/m 8

Na het vertrek van juf Wilma is er een vacature voor intern begeleider ontstaan op onze school. Deze vacature hebben we tot op heden nog niet kunnen invullen. Voorlopig zal meester Wouter de werkzaamheden grotendeels op zich nemen. Hij heeft hiervoor in het verleden een opleiding gevolgd en is toen ook werkzaam geweest als intern begeleider. Ouders van de groepen 5 t/m 8 kunnen dan ook met hun zorgvragen bij hem terecht.

## Schoolbibliotheek

**Dinsdag 29 augustus** kunnen de kinderen weer boeken lenen uit de schoolbieb. Iedere week een leuk boek lenen dat aansluit bij het leesniveau van uw kind. En dat een heel schooljaar lang voor maar €4,-. We vinden lezen belangrijk en daarom is het goed dat uw kind veel leeskilometers maakt. Dit kan door boeken van thuis of de plaatselijke bibliotheek te lezen, maar ook heel gemakkelijk door lid te zijn van de schoolbieb!



## **Kindgesprekken en oudergesprekken**

In de eerste weken van het schooljaar voeren we met de kinderen een zogenaamd 'kindgesprek'. Tijdens zo'n gesprek houdt de leerkracht een klein één-op-één gesprek met uw kind en stelt daarbij bijvoorbeeld de volgende vragen:

1. Waar ben jij goed in? Wat kan jij goed?
2. Wat vind je moeilijk?
3. Houd je meer van dingen doen of dingen bedenken of...?
4. Wat vind jij belangrijk voor de juf/meester dat zij/hij van je weet?
5. Wat vind jij belangrijk voor de juf/meester dat zij/hij van je weet over jouw leren? Waar heb je extra uitleg bij nodig of waarvoor juist extra werk?)
6. Wie zijn jouw vrienden?
7. Wat wil je verder nog vertellen over jezelf?



De formulering van de vragen wordt aangepast aan de leeftijd van de kinderen.

Door dit gesprekje probeert de leerkracht meteen een goed beeld van uw kind te krijgen.

Op dinsdag 5 en donderdag 7 september vinden er oudergesprekken plaats (groep 3 t/m 8). U krijgt eind augustus een mail van de leerkracht met daarin een aantal vragen over uw kind. Dit als voorbereiding op het oudergesprek. Bij de mail krijgt u meteen ook de uitnodiging voor het gesprek en de betreffende tijd dat u wordt verwacht. Schikt de tijd u niet, dan kunt u

onderling met een andere ouder ruilen. Dit wel graag even doorgeven aan de leerkracht. Bij de oudergesprekken van groep 5 t/m 8 is het gewenst dat het kind aanwezig is. Andere kinderen van het gezin mogen even in de aula of buiten wachten en spelen. De leerkrachten van de groepen 1/2 komen op huisbezoek bij de kinderen van groep 1 en zullen dan de ouders spreken. Daarnaast is er in de kleutergroepen dagelijks de mogelijkheid om elkaar als leerkracht en ouders te spreken.

## **School op Seef**

Met ingang van dit schooljaar zijn we een samenwerking aangegaan met School op Seef. School op Seef is een programma in Zuid-Holland voor een goede aanpak van verkeersveiligheid en verkeerseducatie aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Naast de reguliere verkeerslessen die we als leerkrachten geven, zullen er dit schooljaar in iedere groep ook drie praktijklessen worden gegeven. Deze lessen worden op het schoolplein of in de buurt van de school uitgezet onder begeleiding van een verkeersleerkracht. Dit is iemand van buitenaf die deze lessen voorbereid en geeft. Bij deze lessen is begeleiding van ouders nodig. Binnenkort ontvangt u meer inhoudelijke informatie over de lessen en informeren wij u ook over de data van de lessen. We zullen u dan ook de vraag stellen om bij één van de lessen te begeleiden.

Wilt u alvast iets meer weten over School op Seef? Kijkt u dan op [www.schoolopseef.nl](http://www.schoolopseef.nl).



## **Kinderadviesraad**

Sinds vorig schooljaar is er een Kinderadviesraad (KAR) op onze school. Uit iedere bovenbouwgroep (groep 5 tot en met 8) zijn er twee kinderen die namens hun groep in de KAR zitten. Samen met de directeur overleggen zij enkele keren per jaar over zaken die de kinderen op school aangaan. Dit is vorig schooljaar goed bevallen. Er is met de kinderen van de KAR onder andere gesproken over de pauzes, het zendingsgeld, en het wegzetten van de fietsen.

In een volgende nieuwsbrief zullen de namen van de kinderen die dit schooljaar in de KAR zitten worden bekend gemaakt. Eén van de kinderen die vorig jaar in de KAR zat, zal er nu weer inzitten samen met een klasgenoot die voor het eerst in de KAR zal gaan.

### **Vanuit de gebedsgroep**

*Allen die Hem aanroepen is de HEERE nabij, die Hem roepen in vast vertrouwen.*

*Psalm 145:18*

Elke derde woensdagmorgen van de maand komen we als gebedsgroep bij elkaar om te bidden voor onze school.

We geloven in de kracht van gebed en zijn ervan overtuigd dat we door op deze manier betrokken te zijn bij de school, mee kunnen werken aan een positief christelijk leefklimaat. Het kan soms best lastig zijn om daar tijd voor vrij te maken, maar steeds ontdekken we weer wat een zegen het is om met elkaar God te zoeken.

Door dit te doen, ondersteunen we de leerkrachten en de kinderen die zowel aan ons, als aan hen zijn toevertrouwd. Het is een tijd waarin er veel op hen afkomt. Zowel in positieve als negatieve zin.

We beginnen de ochtend met een stukje lezen uit de bijbel, daarna noemen we de dank en gebedspunten op en dan gaan we bidden met elkaar.

We zouden het heel fijn vinden als er meer ouders met ons mee zouden willen bidden en danken. Hierbij bent u van harte uitgenodigd!

De eerstvolgende gebedsochtend is D.V. **woensdag 20 september**.

We bidden vanaf 8.30 uur in de lerarenkamer en rond 9.30 uur sluiten we af.

Wilt u graag meebidden, maar niet hardop? Ook dan bent u van harte welkom!

Namens de gebedsgroep:

Jolanda Hoogendoorn

Petra Roodhorst

Margreet Holdermans

Mariska Jongebreur



### **Trakteren en de klassenrond (herinnering)**

Binnen de Medezeggenschapsraad is gesproken over het trakteren van kinderen. De verjaardag is voor een kind vaak één van de mooiste dagen in het jaar. Het is fijn om dit met klasgenoten en de leerkracht te kunnen vieren. Er wordt gezongen voor de jarige en de jarige deelt uit. Het is al jarenlang een traditie dat kinderen alle klassen rond gaan om iets aan de leerkrachten uit te delen. We constateren echter, dat de kinderen lang 'onderweg' zijn en daardoor veel tijd in de klas missen. Daarbij is het vaak zo dat de leerkrachten van de andere groepen worden onderbroken in de lesgeven, of dat de kinderen die met hun werk bezig zijn, uit hun concentratie worden gehaald. Dit levert een spanningsveld op tussen enerzijds de les die wordt verstoord en anderzijds het oprecht aandacht willen en kunnen geven aan de jarige. De MR heeft besloten dat met ingang van dit schooljaar de kinderen niet meer langs *alle* kassen gaan. De kinderen mogen gewoon in hun eigen klas uitdelen en mogen daarnaast de klassen langs die op hun eigen gang zijn (groepen 1/2, groepen 3-5 en groepen 6-8). Als de kinderen dit willen, mogen ze ook bij juf Ria en meester Wouter langs gaan. De leerkrachten van de groepen 1/2 overleggen met de ouders van deze groepen op welk tijdstip er getrakteerd kan worden. De kinderen van de overige groepen gaan de klassen rond op hun eigen gang een kwartier voordat hun kleine pauze begint.

Een andere wijziging is, dat kinderen uit de groepen 1 t/m 5 in plaats van één klasgenootje, straks 2 klasgenootjes mogen meenemen. We merkten dat niet alle kinderen werden gevraagd om een keer de klassen mee rond te gaan. Met deze opzet willen we iedereen deze kans een keer geven. De jarige kiest zelf een vriendje of vriendinnetje en de leerkracht kiest nog een ander klasgenootje. Deze opzet evalueren we aan het einde van komend schooljaar en mogelijk breiden we deze in het schooljaar 2018-2019 verder uit naar groep 6, zodat over drie jaar de opzet voor alle groepen dezelfde is.

### **Schoolgids 2017-2018**

Deze kunt u vinden op onze website [www.kwschool.nl](http://www.kwschool.nl). In de Schoolgids staat allerlei (praktische) informatie over de school.

## **Vanuit de overblijf**

De mogelijkheid om over te blijven is er op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 12.00 – 12.55 uur. Op vrijdag is dit alleen voor de kinderen van de groepen 5 tot en met 8. De schooldirecteur is eindverantwoordelijk voor het overblijven, maar de coördinatie van het overblijven gebeurt onder de verantwoordelijkheid van een aantal ouders. Als aanspreekpunt dient mevrouw Diana Hoogendijk ([famhoogendijk@hotmail.com](mailto:famhoogendijk@hotmail.com)). Alle ouders waarvan hun kind één of meerdere dagen per week overblijven, worden geacht mee te draaien in een overblijfrooster. Dit betekent dat men enkele keren per schooljaar meehelpt bij het overblijven.

Voor de kinderen die standaard overblijven op één of meer vaste dagen, is het de bedoeling dat de ouders aan het begin van het schooljaar een compleet ingevuld formulier invullen. Dit formulier is te downloaden van de website [www.kwschool.nl/ouders](http://www.kwschool.nl/ouders). Dit formulier geeft u aan de overblijfouder.

Wanneer een kind incidenteel een keer overblijft, dan dient u ervoor te zorgen dat er een briefje in de bus wordt gedaan met daarop de naam van uw kind en de groep waarin uw kind zit. Deze witte bus is te vinden in het halletje bij de entree (schoolplein).

Het overblijven gebeurt meestal in drie groepen, waarbij gebruik wordt gemaakt van de aula, de handvaardigheidsruimte en het speellokaal.

Wanneer u uw kind op school laat overblijven, dient u rekening te houden met het volgende:

- tijdens het overblijven dragen ouders zorg voor uw kind. Het is daarom belangrijk om te weten of uw kind overblijft, en dat u een briefje in de witte bus heeft gedaan. Kort gezegd, komt het hier op neer: heeft u uw kind niet aangemeld, dan kan er ook geen verantwoordelijkheid voor worden genomen.

- komt uw kind een keer niet overblijven, terwijl dit normaal gesproken wel de bedoeling is, dan graag even een briefje ter afmelding (laten) doen in de witte bus of bij ziekte doorgeven aan school, zodat deze het kan doorgeven aan de overblijfouder.

- als kinderen van het overblijven wegblijven zonder dat ze afgemeld zijn, dan wordt het verschuldigde bedrag in rekening gebracht.

- het overblijven kost € 1,50 per keer. Wanneer u een strippenkaart koopt, dan kan er 12 keer worden overgeeten voor € 15,00. De strippenkaarten blijven op school. Als de kaart vol is, dan krijgt uw kind deze mee naar huis. De kaart kan per kind of per gezin worden aangeschaft en blijft geldig tot eind groep 8. Het geld voor de overblijf kan in de witte bus worden gedaan of worden meegegeven in de broodtrommel van uw kind.

- van het geld dat wordt opgehaald, worden bijvoorbeeld nieuwe overblijfmaterialen en -spelletjes gekocht.

- mocht een kind zich niet gedragen, dan wordt er met u contact opgenomen.

- na het overblijven spelen de kinderen op het plein of bij minder goed weer in één van de overblijfruimtes. Kinderen gaan het schoolplein niet af.

- de kinderen van de groepen 1/2 (en indien van toepassing de instroomgroep) worden om 13.00 uur naar hun eigen lokaal gebracht.

Om 12.05 uur wordt er met elkaar begonnen voor het eten. Dit gebeurt middels gebed. De maaltijd wordt afgesloten met een stukje lezen en gebed.

Van de kinderen verwachten we:

- \* dat ze aan tafel blijven tijdens de maaltijd.

- \* dat ze de overblijfouder gehoorzamen.

We willen u vriendelijk maar dringend vragen om uw kind geen snoep of chocolade mee te geven. De kinderen krijgen aan het einde van de overblijf een klein snoepje.



## **Kanjertraining**

Op onze school werken we met de Kanjertraining. De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. Van ouders en leerkrachten wordt verwacht dat zij - als zich problemen voordoen - oplossingen zoeken waar iedereen wat aan heeft en dat zij niet handelen uit irritatie en angst.

### ***Waarom de Kanjertraining?***

Kinderen verlangen een plek/een school, waar ze zichzelf kunnen zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten voor sociale situaties. We verwijzen hierbij ook naar het Kanjerprotocol van de Koningin Wilhelminaschool.

#### ***De kerndoelen zijn:***

- Hier ben ik
- Het is goed dat ik er ben
- Ik ben te vertrouwen
- Ik help
- Ik speel niet de baas
- Ik lach niet uit
- Doet iemand expres naar, dan denk ik: Bekijk het maar!
- Ik gedraag mij als een kanjer, want ik ben een kanjer



#### ***De vier gedragstypen van de Kanjertraining.***

Kinderen gedragen zich verschillend in bepaalde situaties. De meeste kinderen zijn te vertrouwen. Ze zijn vriendelijk, behulpzaam, en op een leuke manier grappig of stoer. Maar het kan ook doorslaan. Dan gedragen kinderen zich te meegaand uit angst; lachen elkaar uit, of doen vervelend stoer. Aan de jongste kinderen wordt het als volgt uitgelegd:

De tijger (witte pet) is zichzelf, te vertrouwen, vriendelijk, behulpzaam en op een leuke manier grappig en stoer.

Het konijn (gele pet) doet zielig, trekt zich terug en doet bang.

Het aapje (de rode pet) lacht uit, loopt mee, doet als een uitslover en maakt theater.

De vlerk (de zwarte pet) daagt uit, pest, zoekt ruzie, speelt de baas.

#### ***Wat leren kinderen bij de Kanjertraining?***

- Jezelf voorstellen/presenteren
- Iets aardigs zeggen
- Met gevoelens van jezelf en de ander kunnen omgaan
- Een compliment geven en ontvangen
- 'Ja' en 'Nee' kunnen zeggen
- 'Ja' als je iets prettig vindt en 'Nee' als je iets vervelend vindt
- Je mening durven geven zonder iemand te kwetsen
- Een ander durven vertrouwen en zelf te vertrouwen zijn
- Samenwerken
- Vriendschappen onderhouden
- Vragen stellen, belangstelling tonen
- Proberen de ander te begrijpen
- Kritiek durven geven en ontvangen
- Zelfvertrouwen/zelfrespect krijgen
- Leren stoppen met treiteren
- Uit een slachtofferrol stappen



#### ***Leerlingvolgsysteem***

Aanvullend wordt gebruik gemaakt van een leerlingvolgsysteem. Ouders kunnen hierbij worden betrokken. Adviezen voor de aanpak van gedragsproblemen worden aangereikt. Mocht u vragen hebben over de Kanjertraining, dan kunt u terecht bij juf Marieke ([m.hoen@kwschool.nl](mailto:m.hoen@kwschool.nl)). Zij is de Kanjercoördinator op onze school.