

MISSIE EN VISIE  
**IDENTITEITS-  
NOTITIE**



**Geloof in onderwijs**

DE ARK - DE WEGWIJZER - ICHTHUSSCHOOL - DE RANK -  
KON. JULIANASCHOOL - KON. WILHELMINASCHOOL - EBEN-HAËZER - DE BRON

## Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Grondslag	3
3. Missie en Visie	3
4. Identiteitsnotitie	3
4.1 Identiteitsverklaring	4
4.2 Identiteitsnota	4
4.3 Borging	5

### CONTACTGEGEVENS

**ADRES** Hoofdstraat 69a, 2861 AL Bergambacht,

**TELEFOON** (0182) 35 08 70,

**EMAIL** [info@pcpokrimpenerwaard.nl](mailto:info@pcpokrimpenerwaard.nl)

**IBAN** NL69 RABO 0130 0367 22,

**KVK NR.** 24379256 Rotterdam

## 1. Inleiding

In deze beknopte notitie zijn uit verschillende documenten teksten bij elkaar gebracht die verwoorden waar de PCPO Krimpenerwaard haar levensbeschouwelijke identiteit aan ontleent en hoe deze in de dagelijkse schoolpraktijk een uitwerking krijgt.

## 2. Grondslag

### Artikel 3

De vereniging ontleent haar identiteit aan een vast geloof in God de Vader, Zijn Zoon Jezus Christus en de Heilige Geest. De grondslag is de Bijbel als het onfeilbare Woord van God en de daarop gebaseerde drie formulieren van enigheid. Ondanks verschillen in beleving en uitingsvormen weten de scholen zich één door de relatie die er is met de levende God. Het bestuur en het personeel spreken met elkaar uit dat Jezus de enige Weg tot behoud en de enige Waarheid is om uit te leven. Zij stellen zich als doel dit de kinderen van de scholen voor te leven en hen daarin en van daaruit te onderwijzen.

## 3. Missie en visie

### Artikel 4

De vereniging is een professionele organisatie die kwalitatief goed protestants christelijk onderwijs verzorgt vanuit het geloof in God, zoals verwoord in de Bijbel als richtsnoer voor het leven.

De vereniging staat voor protestants christelijk kwaliteitsonderwijs en bevordert dit actief door:

- Aan te sluiten bij de uniciteit van elk kind.
- Evenwichtige aandacht voor het denken, het doen en het welbevinden en levensbeschouwelijke waarden zoals verwoord in de missie.
- Onderwijs in eigen veilige woon- en leefomgeving dat aansluit bij de waarden en normen en identiteit vanuit de lokale gemeenschap.

De vereniging staat voor goed werkgeverschap en bevordert dit actief door:

- Een veilig en inspirerend werkklimaat.
- Integraal personeelsbeleid dat stuurt op competenties, waaronder de identiteit.
- Ruimte voor initiatief en inspraak.

Om kwaliteitsonderwijs en goed werkgeverschap te realiseren staat de vereniging voor:

- Sturing op hoofdlijnen.
- Eigenheid van de school.
- Integrale verantwoordelijkheid op elk niveau.
- Transparantie en openheid.
- Partnerschap van ouders.

## 4. Identiteitsnotitie

Deze identiteitsnotitie is verder opgebouwd uit drie delen te weten:

- Een identiteitsverklaring als grondslag.
- Beleidsuitspraken. Hierin staat de basale uitwerking vermeld van de identiteitsverklaring, verwoord in richtinggevende uitspraken geldend voor alle scholen binnen de vereniging.
- Borging door periodieke bespreking en toetsing. De notitie is een basisstuk waarin de eenheid van de scholen wordt verwoord. Dit stuk wordt gezien als handvat. Vanuit deze notitie geeft iedere school een eigen, uitgebreidere invulling in de identiteitsnota van de school.

Deze notitie is geen eindproduct, maar een startpunt om met elkaar in gesprek te blijven over identiteit op onze scholen. Voor de duidelijkheid wordt hieronder de identiteitsverklaring gegeven. In de identiteitsnotitie worden als beleidspunten genoemd: kindvisie, onderwijsvisie, gezin/school/kerk/maatschappij, personeelsbeleid, toelatingsbeleid, schoolklimaat.

#### 4.1 Identiteitsverklaring

- De bestuurlijk gefuseerde protestants-christelijke scholen voor primair onderwijs in de Krimpenerwaard ontlenen hun identiteit aan een vast geloof in God de Vader, Zijn Zoon Jezus Christus en de Heilige Geest.
- De grondslag is de Bijbel als het onfeilbare Woord van God en de daarop gebaseerde drie formulieren van enigheid.
- Ondanks verschillen in beleving en uitingvormen weten de scholen zich één door de relatie die er is met de levende God.
- Het bestuur en het personeel spreken met elkaar uit dat Jezus de enige Weg tot behoud is en de enige waarheid om uit te leven.
- Zij stellen zich als doel dit de kinderen van de scholen voor te leven en hen daarin en van daaruit te onderwijzen.

#### 4.2 Identiteitsnota

Naast bovengenoemde identiteitsverklaring heeft iedere school een eigen identiteitsnota. Hierin worden de visie, missie, doel en praktische richtlijnen en uitwerkingen die horen bij de eigen school nader uiteengezet. Zo blijven opvattingen en gebruiken die een principiële karakter dragen, horend bij de specifieke school, gewaarborgd. Iedere school beschikt over de nota's van de andere scholen. Zo is er de mogelijkheid om elkaar te bevragen op, en te stimuleren met, gekozen toepassingen.

Evenwel is het wenselijk dat er vanuit de identiteitsverklaring nog nadere richtinggevende uitspraken worden gedaan op het gebied van:

- kindvisie;
- onderwijsvisie;
- gezin, school, kerk en maatschappij;
- personeelsbeleid;
- toelatingsbeleid;
- schoolklimaat.

#### **Toelichtingen op bovengenoemde gebieden**

##### **Kindvisie**

Onze visie op het kind is ten nauwste verbonden met ons totale mensbeeld: De mens is geschapen naar Gods beeld, maar door ongehoorzaamheid is de natuurlijke relatie met God gebroken. Herstel van deze relatie is alleen mogelijk door het verzoenend lijden en sterven van Jezus Christus.

Ieder kind is uniek. Dat betekent dat wij ons onderwijs- en opvoedingsideaal steeds toe moeten spitsen op de gaven en talenten van ieder kind persoonlijk.

##### **Onderwijsvisie**

Vanuit de genoemde uniciteit wordt elk kind begeleid om zich optimaal te ontplooiën, vanuit een duidelijke, veilige en beschermende structuur.

Kernwoorden in de onderwijsvisie zijn: zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, respect, positieve houding, openheid, samenwerking, assertiviteit en gelijkwaardigheid.

De op school gebruikte leermiddelen en methodes zijn in overeenstemming met de grondslag en doelstelling van de scholen, of op zijn minst daar niet mee in strijd.

### Gezin, school, kerk en maatschappij

De opvoeding van het kind is in de eerste plaats een taak die in het gezin moet plaatsvinden. Het christelijk onderwijs heeft, net als de kerk en andere opvoedingsdragers vanuit de maatschappij, een aanvullende taak.

Vanuit het onderwijs moeten warme contacten worden onderhouden met de genoemde opvoedingsdragers.

### Personeelsbeleid

Op onze scholen kan een benoeming, naast de wettelijke vereisten, alleen onder levensbeschouwelijke voorwaarden plaatsvinden.

Van al het personeel mag verwacht worden dat zij als christen meeleven met de eigen kerkelijke gemeente en dat zij de grondslag en de doelstelling van de school, nader uitgewerkt in de identiteitsnota, onderschrijven en hierop aan te spreken zijn.

### Toelatingsbeleid

Onze scholen kennen een open toelatingsbeleid voor leerlingen. Dat wil zeggen dat in principe alle kinderen welkom zijn. De ouders worden in een intakegesprek geïnformeerd over de levensbeschouwelijke identiteit van de school. Bij de aanmelding wordt een formulier ondertekend waarmee de ouders/verzorgers verklaren zich te zullen conformeren aan de wijze waarop de identiteit in de dagelijkse praktijk gestalte krijgt.

### Schoolklimaat

De schooldag wordt geopend en besloten met gebed.

De bijbelles is een wezenlijk onderdeel van het dagprogramma.

Dagelijks worden er psalmen, gezangen en/of geestelijke liederen gezongen.

Er wordt ruim aandacht besteed aan vieringen van christelijke feesten.

Daar waar taalgebruik, gebaren, gedragingen en kleding de waardigheid van anderen of het karakter van de school aantasten, zal corrigerend worden opgetreden.

Aan het personeel (bij indiensttreding) en aan bestuursleden (bij verkiezing) zal worden gevraagd de identiteitsverklaring te ondertekenen.

## 4.3 Borging

Omdat identiteit geen statisch product is, maar een voortdurend proces, moet er borging plaatsvinden. Het bestuur is er voor verantwoordelijk dat identiteit - in samenhang met de pedagogische en onderwijskundige identiteit (en de concrete uitwerking ervan) - periodiek wordt besproken en getoetst op de onderscheiden niveaus van:

- bestuur;
- directienetwerk;
- lokale school.